

«ГОСТИ В МОЕМ ДНЕВНИКЕ»

Несмотря на многочисленные реформы, которые переживала и переживает в настоящее время система образования, практически неизменной остается система оценивания деятельности школьника. «Пятерки», «четверки», «тройки», «двойки» или «звездочки», «флажки» и прочие символы, появляясь в тетрадях и дневниках ребенка, по-прежнему вызывают всплеск положительных или отрицательных эмоций. Конечно, к старшим классам смысловое значение оценок для школьника (а также его родителей и самих педагогов) определенно изменяется. А как подобное оценивание воспринимают первоклассники?

Как ни парадоксально, но **отметка** за ответ у доски или работу, выполненную в тетради, **воспринимается первоклассником как один из важных показателей собственных возможностей и способностей**. Так, «пятерка» трансформируется в представление «Я очень хороший», тогда как любая другая отметка, меньше «отлично», становится символом неудачи и неверия в собственные силы. Кроме того, оценка всегда имеет эмоциональную характеристику, так как ее появление сопровождается сильной реакцией (радость, слезы, обида, гнев и т. п.).

Встречая ребенка после школы, не следует начинать с вопроса: «Ну, что ты сегодня получил?» Ведь болезненное отношение родителей к учебным успехам собственных детей только повышает уровень страха ребенка «не попасть» в ожидания взрослых. Несовпадение ожиданий родителей и возможностей ребенка часто кроется в нескольких причинах:

1. в негативном опыте школьных оценок для самих родителей;
2. в высоком уровне притязаний взрослых в значимых сферах деятельности;
3. иллюзии прямой зависимости успешности в жизни от успешности в учебе.

На самом деле школьная отметка - это всего лишь оценка знания или незнания в какой-то предметной области, но никакого отношения к оцениванию личности ребенка она не имеет! Поэтому очень важно формировать верное отношение первоклассника ко всем оценкам без исключения. С этой целью можно проводить с ребенком следующее упражнение. Совместно с ребенком нарисуйте (изготовьте из пластилина) всевозможные варианты оценок «5», «4», «3», «2» и объясните разницу. Например: «„Пятерка“ показывает, что вы выполнили все задания без ошибок, правильно и аккуратно. Но лучше ты становишься, не от „пятерки“, а тогда, когда ты делаешь добрые и справедливые дела. „Четверка“ - это сигнал того, что что-то выполнено не так хорошо. Может быть, тебе не хватило времени на проверку задания, на аккуратное выполнение. „Четверка“ - важная и нужная отметка! Она показывает тебе

ошибки в задании. „Тройка“ - это трехголовый дракончик, который появляется в тетради, когда ты торопишься, невнимателен, не обращаешься за помощью. Для того чтобы его победить, нужно работать внимательно, планировать свое время и обращаться за помощью. „Двойка“ говорит о том, что нужно быть еще более внимательным, старательным, учить правила, разбирать свои ошибки. Если „двойка“ появилась в тетради, нужно попросить помощи взрослых, чтобы во всем разобраться».